

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 79 «Соловушка» города Смоленска

Системный подход в организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации



Подготовил:
Заведующий МБДОУ
Гращенко И.А.

2021 г.



РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Повышение качества образования



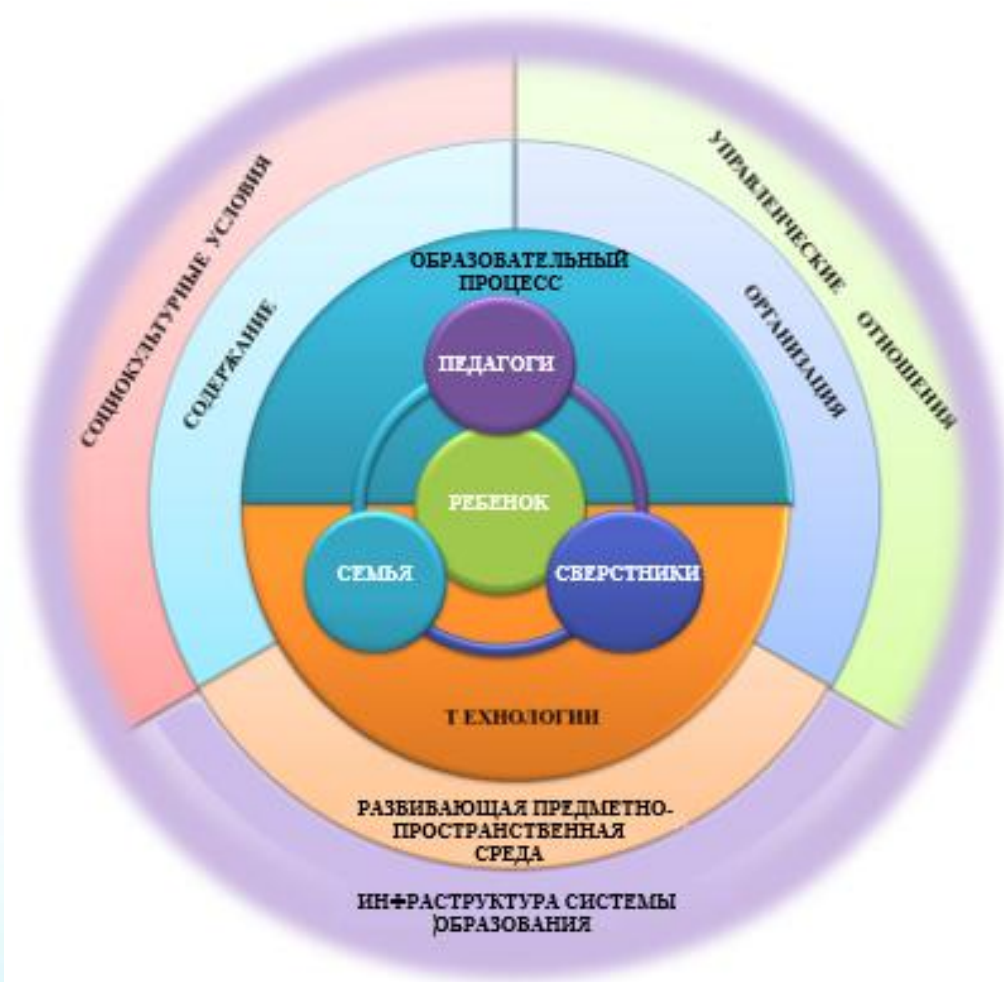
Обновление содержания



Организация совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО



Система интегрированной модели развивающего образовательного пространства



Ключевые компетенции дошкольника XXI века

- Критическое мышление
- Творческое мышление
- Умение общаться
- Умение работать в коллективе





**Готовность взаимодействовать
с окружающим миром**



**Способность строить
социальные отношения**



**Предпосылки
функциональной
грамотности
дошкольника**



**Возможность решать
учебные и жизненные задачи**



**Владение рефлексивными
умениями**

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды ДОО

1. Критерии показателя «Социально-коммуникативное развитие»

- 1) Эмоциональное развитие
- 2) Социальное развитие
- 3) Коммуникативные способности и активности
- 4) Безопасное поведение

2. Критерии показателя «Познавательное развитие»

- 1) Познавательные интересы, любознательность и мотивация
- 2) Познавательные способности и познавательная активность
- 3) Воображение и творческая активность
- 4) Математические представления
- 5) Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии
- 6) Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира.

3. Критерии показателя «Речевое развитие»

- 1) Развитие речевого слуха
- 2) Обогащение словарного запаса
- 3) Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности
- 4) Культура устной речи и речевая активность
- 5) Освоение письменной речи
- 6) Литература и фольклор
- 7) Эстетическое отношение к окружающему миру

4. Критерии показателя «Художественно-эстетическое развитие»

- 1) Знакомство с миром искусства
- 2) Изобразительное творчество
- 3) Музыка и музыкальное творчество
- 4) Художественное конструирование и моделирование
- 5) Театрально-словесное творчество

5. Критерии показателя «Физическое развитие»

- 1) Здоровый образ жизни
- 2) Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений
- 3) Движение и двигательная активность
- 4) Подвижные игры, физкультура и спорт



Использование имеющейся РППС

Реализация содержания программы

Организация работы с детьми

Развитие образовательной среды в ДОО

Задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов
2. Обновить РППС в соответствии с современными требованиями к подготовке детей с учетом их возрастных особенностей
3. Обновить содержание дошкольного образования с учётом технического контента



Проектирование образовательной среды в ДОО



Проектирование образовательной среды в ДОО



Проектирование образовательной среды в ДОО



Экологическая тропа в детском саду



Принципы построения предметно-пространственной среды

1. Развивающее обучение
2. Деятельностный подход
3. Принцип от простого к сложному
4. Амплификация детского развития
5. Периодизация развития
6. Принцип творческой деятельности



Материально-техническое наполнение развивающей среды



Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО



Показатели и критерии оценки



Планируемые результаты





Спасибо за внимание!